

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**

**СИЛЛАБУС**

Название дисциплины: «Общая гигиена»

Специальность: 09160100 - «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 - «Фармацевт»

Курс: 1 курс

Семестр: I-семестр

Форма контроля: д/зачет

Общая трудоемкость всего часов/ кредитов КЗ - 48часов/2кредитов

Самостоятельная работа студента - 12

Самостоятельная работа студента с педагогом - 12

Аудиторные занятия - 24

|                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОНТУСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2»<br>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                    |                                                                                  | 80-11-2025 ( )<br>2 стр из 16                                                                        |

## Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»

Разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения».

Преподаватель кафедры «Сестринское дело-2». Мамашова Л.Н.

На основании рабочего учебного плана по специальности: 09160100 - «Фармация»  
 Квалификация: 4S09160101 - «Фармацевт»

Силлабус рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Заведующая кафедрой Айбекова Г.Н.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель: Айбекова Г.Н.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при  
 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.



|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2»                                                                        |  | 80-11-2025 ( )                                                                                                                                                                  |
| Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                                              |  | 3 стр из 16                                                                                                                                                                     |

### Сведения о преподавателях

| № | Ф.И.О.                              | Ученая степень | Должность              | Курс, который читает                            | Электронный адрес                                                    |
|---|-------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Айбекова<br>Гүлнур<br>Нуржановна    | Бакалавр       | Заведующая<br>кафедрой | Дисциплины<br>колледжа<br>«Сестринское<br>дело» | <a href="mailto:aybekova.gulnur@mail.ru">aybekova.gulnur@mail.ru</a> |
| 2 | Мәди Асемай<br>Қалыбекқызы          | Бакалавр       | Преподаватель          | Дисциплины<br>колледжа<br>«Сестринское<br>дело» | Asemai.madi.99@gmail.com                                             |
| 4 | Мамашова<br>Лаззат<br>Нұркенқызы    | Бакалавр       | Преподаватель          | Дисциплины<br>колледжа<br>«Общая<br>гигиена»    | Lyazka_06@mail.ru                                                    |
| 5 | Совет Айсана<br>Әбдіқасымқызы       | Магистр        | Преподаватель          | Дисциплины<br>колледжа<br>«Сестринское<br>дело» | aisanasovet@mail.ru                                                  |
| 6 | Тайгашева<br>Нұргүл<br>Манарбекқызы | Магистр        | Преподаватель          | Дисциплины<br>колледжа<br>«Сестринское<br>дело» | nurgul_tai gashev@mail.ru                                            |
| 7 | Қыдырәлиева<br>Акерке<br>Қанатқызы  | Бакалавр       | Оқытушы                | Дисциплины<br>колледжа<br>«Сестринское<br>дело» | kanatovnaerke67@gmail.com                                            |

### Контактная информация:

Место нахождения кафедры «Сестринское дело-2» - г. Шымкент, площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №2, II этаж, аудитория №219.

е-mail кафедры: [sestrinskoedelo2@mail.ru](mailto:sestrinskoedelo2@mail.ru)

Электронный адрес: <https://skma.edu.kz>

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2»<br>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                              |  | 80-11-2025 ( )<br>4 стр из 16                                                                                                                                                   |

### 3.1. Введение:

Гигиена - основная профилактическая отрасль медицины, наука, изучающая влияние природных и антропогенных факторов окружающей среды на организм человека и здоровье общества, разрабатывающая гигиенические нормативы, санитарно-гигиенические процедуры и мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, укрепление и поддержание человеческого организма, здоровье, обеспечивающее оптимальные условия для жизнедеятельности. Гигиена - одна из междисциплинарных предметов, раздел которого включает в себя отдельную область гигиенической науки и практики - коммунальную гигиену, гигиену труда, гигиену питания, гигиену детей и подростков и др.

### 3.2. Политика дисциплины:

| №  | Требования к студентам                                                            | Штрафные санкции при невыполнении требований                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.                          | При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.                                                                                    |
| 2  | Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.            | Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).                                           |
| 3  | Посещение занятий и лекций вовремя.                                               | При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.                                       |
| 4  | У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). | При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.                           |
| 5  | Наличие у студента медицинской санитарной книжки.                                 | Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.                                                        |
| 6  | Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.     | При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям. |
| 7  | Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.                                 | При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.                                                                         |

### 3.3. Цель дисциплины:

- формирование профилактического мышления необходимого медицинскому работнику во всех аспектах будущей профилактической деятельности;
- формирование основ гигиенических знаний, позволяющих решать не только вопросы профилактики заболеваний, но и повышения гигиенической грамотности населения;

### 3.4. Задачи дисциплины:

- дать представление о факторах окружающей среды;
- применять гигиенические знания для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья;
- научить выделить возможную роль факторов окружающей среды, как этиологических или факторов риска заболевания;



|                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»<br/>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»</p>                         |                                                                                  | <p>80-11-2025 ( )<br/>5 стр из 16</p>                                                            |

- научить применять гигиенические знания для повышения гигиенической грамотности населения.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- Гигиеническое нормирование качества окружающей среды, гигиеническую оценку микроклимата помещений, оценку отопления, закономерности влияния различных факторов внешней среды на организм;
- Основные направления гигиены жилья и общественных зданий, атмосферного воздуха, воды и почвы;
- Гигиену питания, гигиеническую ценность белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов;
- Внутрибольничные инфекции и их профилактика;
- Методы и модели санитарного просвещения.

### 3.6. Пререквизиты:

- Микробиология и вирусология
- Сестринские технологии

### 3.7. Постреквизиты:

- Основы эпидемиологии
- Инфекционные болезни

### 3.8. Краткое содержание дисциплины:

Введение в гигиену. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования. Гигиеническое нормирование качества окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена воды и почвы. Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика. Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Гигиена детей и подростков. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Внутрибольничные инфекции и их профилактика. Радиационная гигиена. Гигиеническое воспитание и обучение. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.

**3.9. Тематический план:** темы, краткие содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (самостоятельная работа студента(СРС), самостоятельная работа студента с педагогом(СРСП), аудиторные занятия, симуляционные занятия).

#### 3.9.1. Тематический план самостоятельной работы студента.

| № п/п | Тема/подтемы                                                            | Задания/формы проведения                                      | Формы контроля | График контроля | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|
| 1     | Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования. | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта       |                 | 1                |
| 2     | Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.          | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта       |                 | 1                |
| 3     | Гигиена жилых и общественных зданий.                                    | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта       |                 | 1                |

|                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-KAZAKHSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-2»                                                                           |  | 80-11-2025 ( )                                                                                                                                                                    |
| Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                                                 |  | 6 стр из 16                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                    |                                                               |          |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 4             | Гигиена атмосферного воздуха.                                                                      | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 5             | Гигиена воды и почвы.                                                                              | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 6             | Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.                                 | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 7             | Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 8             | Гигиена детей и подростков                                                                         | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 9             | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.                                       | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 10            | Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.                                                    | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 11            | Гигиеническое воспитание и обучение.                                                               | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| 12            | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.                                               | Презентация, тестовые задания, составление глоссария по теме. | Эл.почта | 1         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                    |                                                               |          | <b>12</b> |

### 3.9.2. Тематический план СРСП

|   | Наименование тем                                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования. | Гигиена — основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Гигиенические нормативы. Приоритетность и принципы нормирования. | 1            |



|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTYSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p>                                                                                      |  | 80-11-2025 ( )                                                                                                                                                                                       |
| <p>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»</p>                                                                            |  | 7 стр из 16                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Отопления. Оценка                                     | Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещений. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещений. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека. | 1 |
| 3 | Гигиена жилых и общественных зданий.                                                               | Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.                                                                                                                   | 1 |
| 4 | Гигиена атмосферного воздуха.                                                                      | Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.                                                                                                               | 1 |
| 5 | Гигиена воды и почвы.                                                                              | Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды и почвы. Роль почвы в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Мероприятия по санитарной охране водоемчиков и почвы.                   | 1 |
| 6 | Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.                                 | Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений.                     | 1 |
| 7 | Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. | Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.                                                                                                                                | 1 |
| 8 | Гигиена детей и подростков                                                                         | Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития.                                                                                                       | 1 |
| 9 | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.                                       | Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.                                                                                                                                            | 1 |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p>                                                                                      |  | 80-11-2025 ( )                                                                                                                                                                                            |
| <p>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»</p>                                                                            |  | 8 стр из 16                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                      |                                                                                                                                                                                            |           |
|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10            | Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.      | Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.                                               | 1         |
| 11            | Гигиеническое воспитание и обучение.                 | Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.                                                         | 1         |
| 12            | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. | Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее проведения. | 1         |
| <b>Итого:</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |

### 3.9.3. Тематический план аудиторных занятий.

|   | Наименование тем                                                        | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Введение. Научные основы гигиенического нормирования и прогнозирования. | Гигиена – основная профилактическая дисциплина медицины. Цель и задачи гигиены. Основные методы исследования гигиены. Разделы гигиены.                                                                                                                                           | 1            |
| 2 | Гигиеническая оценка микроклимата помещений. Оценка отопления.          | Гигиеническое значение воздушной среды. Микроклимат помещений. Методика измерения температурного режима и влажности воздуха помещений. Термометр, психрометр, барометр, анемометр. Принципы работы. Комплексная оценка влияния микроклиматических факторов на организм человека. | 1            |
| 3 | Гигиена жилых и общественных зданий.                                    | Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека.                                                                                                                   | 1            |
| 4 | Гигиена атмосферного воздуха.                                           | Гигиеническое значение температуры, влажности и скорости движения воздуха. Микроклимат, факторы, его формирующие. Виды микроклимата, влияние на организм человека.                                                                                                               | 1            |



|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p>                                                                                      |  | 80-11-2025 ( )                                                                                                                                                                                            |
| <p>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»</p>                                                                            |  | 9 стр из 16                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5  | Гигиена воды и почвы.                                                                                | Физиологическое и гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к питьевой воде. Эпидемиологическое значение воды.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 6  | Питание как фактор здоровья. Пищевые отравления и их профилактика.<br><br><b>Рубежный контроль-1</b> | Функции питания. Биологическое действие пищи и виды питания. Основные группы продуктов, необходимых в питании детей и подростков. Их пищевая и биологическая ценность. Понятие о рациональном питании. Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Оценка знаний и навыков обучающегося по темам лекций и практических занятий, прошедших с 1-ой по 8-ю неделю. | 1 |
| 7  | Гигиена питания. Гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.   | Рациональное питание, его гигиеническое значение. Значение белков жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в питании детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                         | 1 |
| 8  | Гигиена детей и подростков                                                                           | Особенности роста и развития детей в разные возрастные периоды. Здоровье детей и подростков и факторы, его обуславливающие. Методы изучения и оценки физического развития.                                                                                                                                                                                                | 1 |
| 9  | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.                                         | Медицина труда и обеспечение здоровья работающих. Факторы трудового процесса. Оценка профессионального риска для здоровья работающих.                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| 10 | Гигиена в лечебно-профилактических учреждениях.                                                      | Виды режимов в ЛПУ. Гигиенические требования к планировке, микроклимату, освещению, отоплению, вентиляции в помещениях различных назначений.                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| 11 | Гигиеническое воспитание и обучение.<br><br><b>Рубежный контроль 2</b>                               | Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. Оценка знаний и навыков обучающегося по темам лекций и практических занятий, прошедших с 8-й по 17-ю неделю.                                                                                                                           | 1 |
| 12 | Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация.                                                 | Дезинфекция, определение, виды. Стерилизация, определение, методы. Дезинсекция, определение, способы и средства ее проведения. Дератизация, определение, способы и средства ее                                                                                                                                                                                            | 1 |

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»<br/>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»</p>                        |                                                                                  | <p>80-11-2025 ( )<br/>10 стр из 16</p>                                                           |

|               |             |           |
|---------------|-------------|-----------|
|               | проведения. |           |
| <b>Итого:</b> |             | <b>24</b> |

### 3.10. Основная литература.

Большаков А. М. Жалпы гигиена : оқулық / А. М. Большаков; қаз. тіліне ауд. М. Б. Жандаулетова; жауапты ред. Ш. Е. Токанова ; РФ білім және ғыл. министрлігі. - 3-бас., қайта өңд. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет.

Токанова Ш. Е. Жалпы гигиена : оқу құралы / Ш. Е. Токанова, М. Б. Жандаулетова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 216

Бейсенбаев А.Ю., Бейсенбаева З.А., Уразбаева К.А. Основы правильного питания. Учебное пособие. "АҚНҰР", 2016

Бейсенбаев А.Ю., Жандарбекова Д.Д., Кожобекова Г.А. Дұрыс тамақтану негіздері. Оқу құралы. 2016

Жангабылов А.К., Джайнакбаев Н.Т., Сейдуманов М.Т. Практическая диетология. 2015

Карабалин С.К. Медицина труда. Учебное пособие. Ч 1. "АҚНҰР", 2016

Карабалин С.К. Медицина труда. Учебное пособие. Ч. 2. "АҚНҰР", 2016

Тоғызбаева К.К. Гигиена труда при работе с видео терминалами/. Бейне терминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы: оқу құралы. 2019

#### 1.10.1 Электронный ресурс:

Гигиена труда при работе с видеотерминалами  
/Бейнетерминалдармен жұмыс істеу кезіндегі еңбек гигиенасы. (учебно-методическое пособие/оқу әдістемелік құралы) (2-ое издание). Под редакцией проф. К.К.Тоғызбаевой. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2019. – 200 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2191>

Тоғызбаева К.К. Өндіріс кәсіп орындарының қайта құрылуы мен жаңадан құрылыс салыну кезіндегі санитарлық сақтық қадағалау. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2015  
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1094>

Ордабеков С.О. Жас ерекшелік анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы. Оқу құралы. "АҚНҰР", 2019 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1089>

Неменко Б.А. Гигиена детей и подростков. (3-ое изд.). Учебник для студ. мед. вузов. "АҚНҰР", 2013 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1084>

Неменко Б.А. Коммуналдық гигиена: оқулық. "АҚНҰР", 2017  
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1085>

Общая гигиена : учебное пособие / Ю. Ю. Елисеев, И. Н. Луцевич, А. В. Жуков [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с.: <https://www.iprbookshop.ru/81073> 3.11.

#### Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

#### 3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** решение тестовых заданий, устный опрос, на муляжах, планшетах, таблицах или анатомических препаратах, работа с таблицами.

**Промежуточный контроль:** подведение итогов результатов по теоретическому и практическому материалу. Коллоквиум в форме устного и письменного опроса по пройденным темам, тестирование по теоретическим и симуляционным занятиям, устный опрос (на 8–9-й, 17–18-й неделе). Подведение итогов знаний, полученных на теоретических и симуляционных занятиях.



|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-2»                                                                        |  | 80-11-2025 ( )                                                                                                                                                                  |
| Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                                              |  | 11 стр из 16                                                                                                                                                                    |

**Итоговый контроль:** экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%. Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

### 3.13. Критерии и правила оценки знаний:

| Оценка                                                                                                                    | Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)                                           | Вес   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах                   | - задачи для анализа<br>- контрольные вопросы<br>- задания<br>- тестовые задания                                             | 15%   |
| ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых | Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции;<br>Доказательные презентации по обсужденным вопросам. | 15%   |
| Рубежный контроль                                                                                                         | Тестовые задания по курсу.                                                                                                   | 15%   |
| Рейтинг допуска к экзамену                                                                                                |                                                                                                                              | X60%  |
| Итоговый экзамен                                                                                                          | Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи                   | X40%  |
| Итоговая оценка по курсу                                                                                                  |                                                                                                                              | 0-100 |

#### Рейтинговая шкала.

| Оценка по буквенной системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|
| A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4,0                 | 95-100                   | Отлично                        |
| A-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,67                | 90-94                    |                                |
| B+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,33                | 85-89                    | Хорошо                         |
| B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,0                 | 80-84                    |                                |
| B-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,67                | 75-79                    |                                |
| C+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,33                | 70-74                    |                                |
| C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,0                 | 65-69                    | Удовлетворительно              |
| C-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,67                | 60-64                    |                                |
| D+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,33                | 55-59                    |                                |
| D-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,0                 | 50-54                    |                                |
| F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                   | 0-49                     | Неудовлетворительно            |
| <b>Критерии оценки</b><br><i>Отлично «А»:</i> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области<br><i>Хорошо «В+» - «С+»:</i> Студент демонстрирует знания в области<br><i>Удовлетворительно «С» - «D»:</i> Студент обладает знаниями в области<br><i>Неудовлетворительно «F»:</i> Студент имеет некоторые представления в области |                     |                          |                                |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Сестринское дело-2»<br/>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»</p>                        |  | <p>80-11-2025 ( )<br/>12 стр из 16</p>                                                                                                                                            |

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%

• Экзамен (индивидуально): д/зачет

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

• Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

## Приложение – 1.

### 1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

| № РО | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                           | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                           | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО1  | Осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. | Не осуществляет поиск и не оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. | Удовлетворительно осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. | Хорошо осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. | Очень хорошо знает осуществляет поиск и критически оценивает информацию из различных источников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний и может давать рекомендации по здоровому питанию и надлежащему статусу питания для здоровых и больных лиц. |
| РО2  | Объясняет новые идеи по здоровому                                                                                                                                                                                                         | Не объясняет новые идеи по здоровому                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительно объясняет новые идеи по                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо объясняет новые идеи по                                                                                                                                                                                                                   | Очень хорошо объясняет новые идеи по                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Сестринское дело-2»                                                                          |  | 80-11-2025 ( )                                                                                                                                                                    |
| Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                                                |  | 13 стр из 16                                                                                                                                                                      |

|      | образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.                                                                                                      | образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.                                                                                                         | здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.                                                                                                              | здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.                                                                                                   | здоровому образу жизни и питанию, рискам для здоровья и ранним сестринским вмешательствам.                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PO 3 | Обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства. | Не обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства. | Удовлетворительно обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства. | Хорошо обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства. | Очень хорошо обучает пациента/отдельных лиц/групп методам и инструментам для распознавания факторов, лежащих в основе хорошего здоровья, рисков для здоровья и раннего сестринского вмешательства. |
| PO4  | Адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике                                                                                               | Не адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике                                                                                               | Удовлетворительно адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике                                                                                               | Хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике                                                                                               | Очень хорошо адаптирует современные идеи и технологии по укреплению здоровья к повседневной практике                                                                                               |
| PO5  | Объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.                                     | Не объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.                                     | Удовлетворительно объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.                                     | Хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.                                     | Очень хорошо объясняет критическую оценку информации и обучающие материалы, используемые для отдельных лиц, детей, беременных, взрослого и пожилого населения.                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <div>ONTYSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                                |
| Кафедра «Сестринское дело-2»<br>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                                                                                                                                                                                                                     | 80-11-2025 ( )<br>14 стр из 16 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <div>ONTYSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                                |
| Кафедра «Сестринское дело-2»<br>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                                                                                                                                                                                                                                   | 80-11-2025 ( )<br>15 стр из 16 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <div>ONTYSTIK-QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                                |
| Кафедра «Сестринское дело-2»<br>Силлабус по дисциплине «Общая гигиена»                                                                                                                                                                                                                                                   | 80-11-2025 ( )<br>16 стр из 16 |